

УПАСВХ №3 / 23.01.2018

СТАНОВИЩЕ

от доц. инж. Огнян Тишинов, доктор

Относно: Представен е за официална защита дисертационен труд от **Елена Борисова Монева**, докторант към катедра „Футбол, тенис”, на тема **„Приложение на мултимедийни технологии в обучението по тенис на маса в УНСС”** за присъждане на ОНС „доктор” по научната специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка“(вкл.МЛФ), професионално направление 1.3 „Педагогика на обучението по“, научен ръководител проф. Елеонора Милева, ДН.

Дисертационният труд разглежда обучението по тенис на маса за студенти в УНСС. Актуалността на избраната тематика е несъмнена, имайки предвид, че при овладяване на спортно-технически умения и развиване на двигателните качества е възможно да се постигне хармонично развитие. Темата е интересна, с практическа насоченост и е дисертабилна.

Дисертационният труд е с обем от 161 страници. Структурата му включва: (1) увод и концептуална постановка на изследвания проблем (52 стр.); цел, задачи, организация и методика на изследването – 7 стр.; резултати, анализ на резултатите, изводи, препоръки (61 стр.); изводи и приноси (5 стр.); литература, на кирилица – 97 броя, на латиница 15 броя ; четири приложения – Правилник по спорт на УНСС, Учебна програма по спорта тенис на маса в УНСС, Легенда за технико-тактическите показатели, Психологически тест за зрителна памет. За представяне на

резултатите от изследването, в дисертационния труд са използвани 39 таблици и 40 фигури.

Дисертацията предлага множество научни задачи, отговаря на редица въпроси за двигателния статус на трениращите занимаващи се с тенис на маса и решава актуални проблеми за оценката на спортно-техническите умения. Трябва да се има предвид обстоятелството, че обучението по тенис на маса в УНСС, не е свързано непременно с максимални успехи на републиканско и международно ниво, а съпровожда учебната програма на студентите, обучавани по програмата на УНСС. Независимо от това обстоятелство, формирането на групите по спорт в неспециализираните по спорт висши учебни заведения е изключително важна социална задача, осигуряваща бързо възстановяване от умственото натоварване в университета. Спортните секции в тези висши учебни заведения осъществяват и социален ефект върху занимаващите се със спорт чрез организацията на спортни лагери, състезания и празници. Такава успешна дейност е налице и в други университети неспециализирани в спорта. Мотивацията на студентите им в някои случаи надвишава ентузиазма на професионалните спортисти и нерядко след завършване на обучението, спортните им занимания продължават и по местоработата им. Успехът в разработката на темата се дължи на добрата научна подготовка на дисертантката. Тя е компетентна при разработване на тренировъчни методики, спортно-педагогическото тестиране, наличните нормативни документи, статистически методи за анализ и интерпретация на получените резултати. Дисертацията е добре онагледена таблично и графично.

В глава първа, дисертантът съумява да обвърже изискванията към тренировъчната методика и обучението по спорт в неспециализираните по спорт висши учебни заведения. Представените материали описват спецификата на спортната дейност в тези университети, които нерядко се

превръщат в своего рода празник и начин за подобряване на социалната среда и разнообразяване. Цитираните автори са изпълнени според изискванията за подготовка на научен труд. Добро впечатление оставя наблюдението, че спортната дейност не е ограничена само до тенис на маса, а включва занимания по каланетика, аеробика, футбол, баскетбол, скално катерене и др. В този смисъл използването на мултимедийни материали за обучение е лесно осъществимо, заради лесният подбор, тиражиране и демонстриране на обучение по тенис на маса чрез дигитален запис на мултимедийни дискове и масовото им разпространение сред участниците в контингента за изследване. Развитието на двигателните качества и моториката обвързано с изследвания контингент е достатъчно по количество за установяване на търсените характеристики. Анализът носи редица творчески аспекти и е проведен с обоснована критичност като изграден специалист. Научните търсения дават отговор на въпросите поставени в дисертационния труд. Изведената работна хипотеза отговаря на насоките на направения обзор.

В глава втора „Цел, задачи, организация и методика на изследването:

Формулираната цел е ясно дефинирана. Задачите последователно подчертават задълбочената работа в научното изследване за достигане на поставената цел.

Описани са подробно използваните тестове и математико-статистически методи.

Методологията включва балансирано изградена учебна програма за обучение по тенис на маса в УНСС, съобразена с техническите възможности на участниците в рамките на четири семестъра.

Главата “Резултати и анализ” е с висока стойност. Анализирани са получените резултати при изследваните лица след проведената анкета, изследване на физическите им качества, оценка на психологически и технически характеристики в експериментална и контролна групи.

Математико-статистическият анализ включва достатъчно изчерпателно вариационен и сравнителен анализи, критерий на Стюдънт и критерий на Ман-Уитни. Като цяло наборът от предложени и използвани методи е достатъчно изчерпателен, тъй като се отнася, както за проведената анкета, изследването на физическите качества на избраната статистическа извадка, техническите характеристики на участниците в обучението по тенис на маса и изследване на психологическите им показатели.

Работната хипотеза е научно доказана. За анализ на опитните данни е използван системно-структурен подход.

Изводите и препоръките са конкретни и логично следват от получените резултати и направения анализ.

Според моето становище теоретичните и научно-приложни приноси на дисертационния труд са следните:

1. Събраната база данни отговаря на реалното състояние на провеждането на спорта тенис на маса в УНСС и е съпоставима с обучението по спорт и в други неспециализирани по спорт висши училища.
2. Подробно е разработена техническа оценка на показателите за техническите характеристики, а тестовете за физически качества са с универсален характер за използвания контингент и профил на участниците.

Когато подобни изследвания са проведени върху голям контингент участници, това ги прави по-надеждни и релевантни и при други видове спортове.

По темата са представени 3 публикации и участие в научна конференция. Авторефератът отговаря на изискванията и отразява най-важното от дисертационния труд.

В заключение трябва да отбележа, че докторантката е предложила завършен научен труд, отговарящ на всички изисквания за докторска

дисертация. Тя се е изявила като знаещ и можещ специалист. Поради това давам положителна оценка на дисертацията на докторантката Елена Борисова Монева към катедра „Футбол, тенис, тенис на маса” при НСА „Васил Левски”, на тема **„Приложение на мултимедийни технологии в обучението по тенис на маса в УНСС”** и предлагам да ѝ бъде присъдена образователната и научна степен “доктор” по научната специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка“ (вкл.МЛФ), професионално направление 1.3 „Педагогика на обучението по физическо възпитание“.

22.01.2017 г.

Подпис: 
(доц. инж.Огнян Тишинов, доктор)